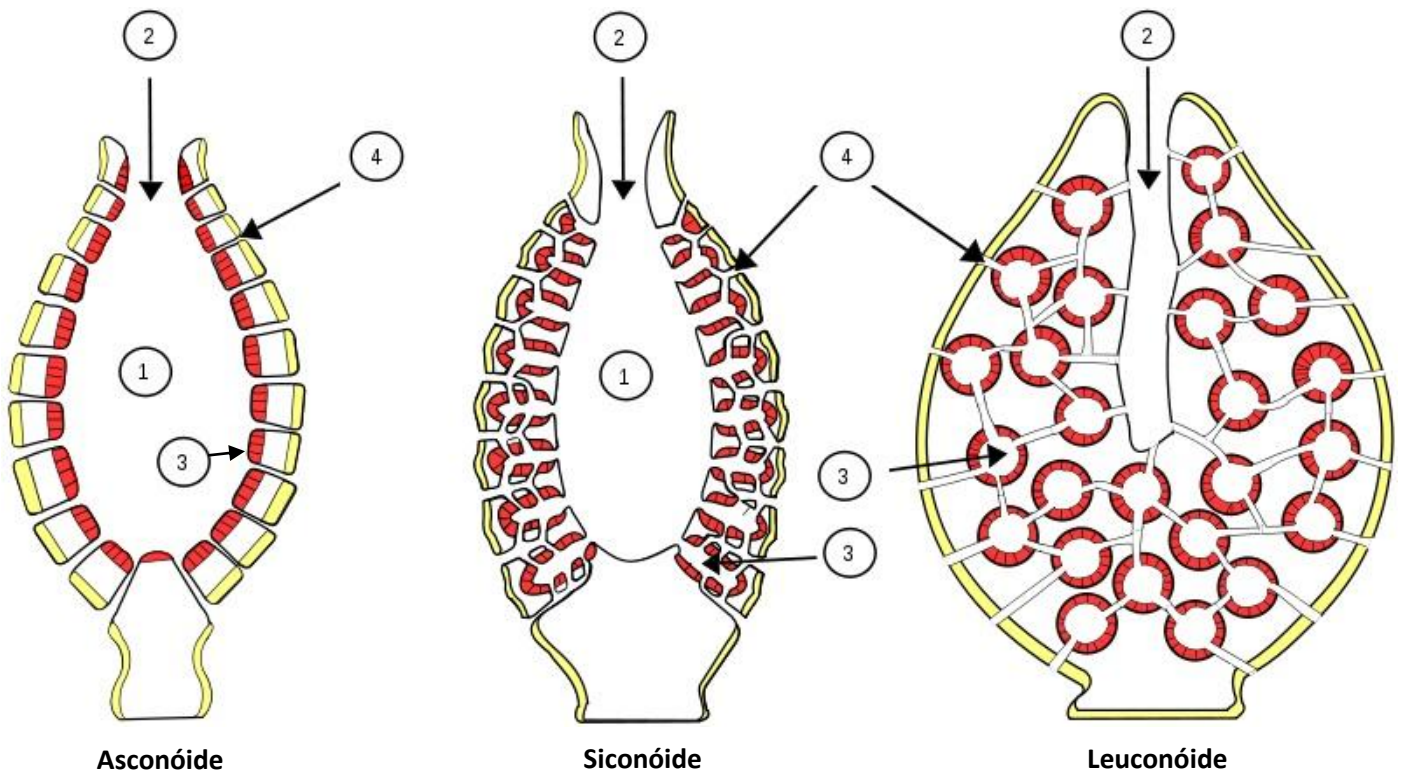


Aula Prática 01: PORIFERA E CNIDARIA

FILO PORIFERA

- 1) Observe as esponjas *Tedania* sp. (**Material 1**) e *Haliclona* sp. (**Material 2**), que pertencem à Classe Demospongiae (organização corporal leuconóide).
- 2) No esquema abaixo, que representa as diferentes organizações do corpo de esponjas, associe as os números indicados com as estruturas citadas a seguir: óstio/canal inalante, ósculo, espongiocela (átrio) e coanócitos/câmaras flageladas.



- 3) No esquema acima, indique o sentido do fluxo da água ao entrar, percorrer e sair do corpo da esponja.
- 4) Discuta brevemente a relação entre o tamanho da esponja e a organização corporal (asconóide, siconóide ou leuconóide).
- 5) Observe e esquematize as espículas (**Material 3**). Qual a localização e quais as funções destas estruturas?

1. CLASSE HYDROZOA (HIDROZOÁRIOS)

1.1. Hidra - *Hydra* sp

Observe e esquematize:

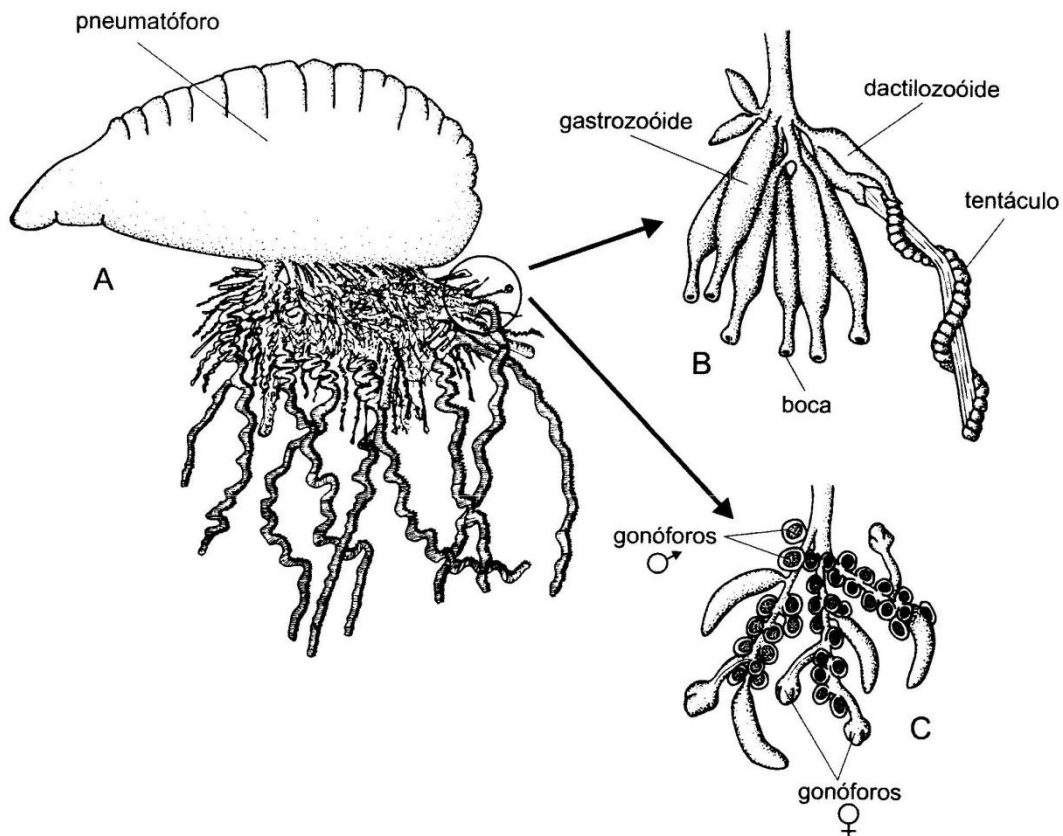
- A) Hidra (**Material 4**).
- B) Hidra em fase de brotamento/reprodução assexuada (**Material 5**).
- C) Hidra em fase de reprodução sexuada - testículos (**Material 6**).

1.2. Obélia – *Obelia* sp

- A) Esquematize os estágios de pólipos (**Material 7**) e medusa (**Material 8**).
- B) Esquematize o ciclo de vida da obélia (lembre-se que a medusa é livre-natante e que o pólipos é sésil).

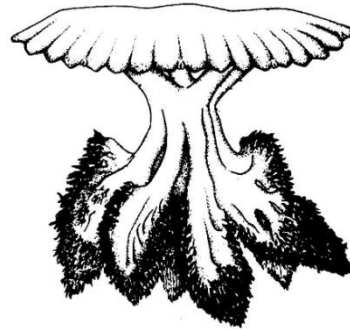
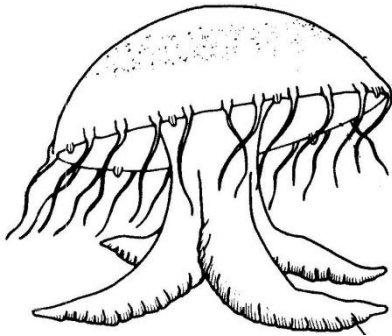
1.3. Caravela portuguesa – *Physalia physalis*

Observe este animal colonial (**Material 9**) formado por pólipos e medusas modificados. O pneumatóforo (flutuador) é uma forma medusóide modificada, contendo gases secretados por uma glândula interna. Na posição superior do pneumatóforo, encontra-se uma crista capaz de abaixar-se e levantar-se, funcionando como uma vela. Na parte inferior do pneumatóforo, estão os pólipos especializados em alimentação (gastrozoóides), reprodução (gonóforos masculinos e femininos) e defesa (dactilozoóides).



2.2. CLASSE SCYPHOZOA (CIFOZOÁRIOS)

- A) Observe as medusas das espécies *Lychnorhiza lucerna* (**Material 10**) e *Chrysaora lactea* (**Material 11**).
B) Relacione as figuras abaixo à sua respectiva espécie e indique: exumbrela, subumbrela e braços orais.



2.3. CLASSE ANTHOZOA (ANTOZOÁRIOS)

2.3.1. Anêmona de vidro - *Aiptasia* sp.

- A) Observe no aquário marinho do laboratório (**Material 12**) alguns exemplares vivos.
B) Esquematize um pólipio.
C) Alimente o aquário com ração para peixe. Observe o movimento dos tentáculos durante a alimentação.

2.3.2. Corais

Observe os corais secos e identifique nos esqueletos onde estavam localizados os pólipos quando os animais estavam vivos.

- A) Coral córneo ou gorgônia - *Lophogorgia* sp (**Material 13**).
B) Coral calcário - coral-cérebro (**Material 14**).
C) Coral calcário - coral-chifre (**Material 15**).

Questão

Quais as novidades evolutivas de Cnidaria em relação à Porifera?