

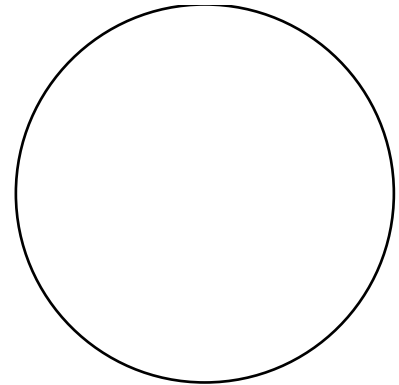
Aula Prática 02: PLATYHELMYNTHES E ROTIFERA

FILO PLATYHELMYNTHES

Planária

1. CLASSE TURBELLARIA - Planária do gênero *Girardia*

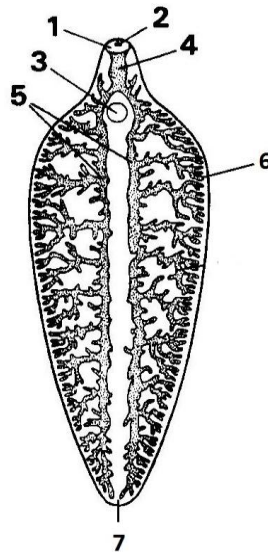
Observe uma planária ao microscópio (**Material 1**). Esquematize-a, indicando as diferentes regiões do corpo (dorsal, ventral, anterior, posterior), os ocelos e as aurículas.



2. CLASSE TREMATODA

2.1. *Fasciola hepatica*

Observe o **Material 2** ao microscópio. No esquema, indique: Ventosa oral, ventosa ventral, boca, faringe, intestino bifurcado, cecos intestinais e poro excretor.



2.2. *Schistosoma mansoni*

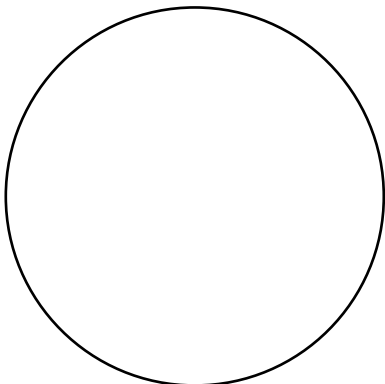
Esquematize o macho e a fêmea (**Material 3**) ao microscópio e diferencie-os.

Observe o macho (**Material 4**) e a fêmea (**Material 5**).

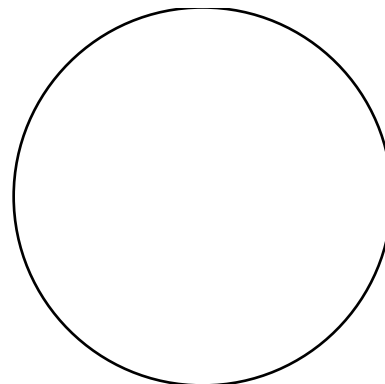
Esquematize a cercária (**Material 6**).

Observe a concha do caramujo *Biomphalaria* (**Material 7**).

Schistosoma mansoni – macho e fêmea



Schistosoma mansoni - cercária



3. CLASSE CESTOIDEA

Observe e esquematize os materiais a seguir, indicando: escólex, ventosas e proglotes.

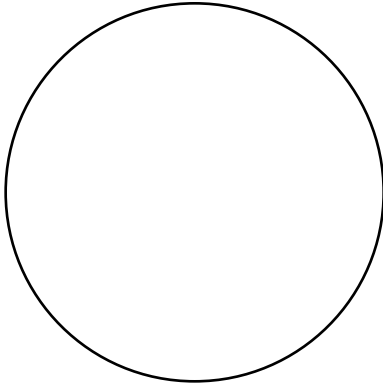
3.1. *Taenia* sp

Material 8: Escólex no microscópio.

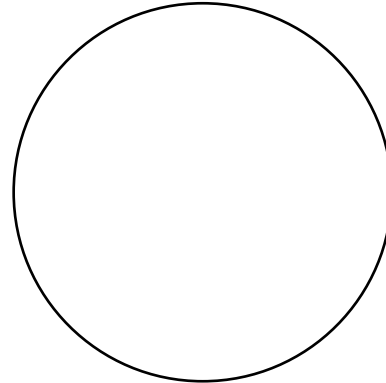
Material 9: Cisticercos fixados sob a lupa.

Material 10: Observe o cisticerco no microscópio.

Taenia sp - Escólex



Taenia sp – Cisticerco (lupa)



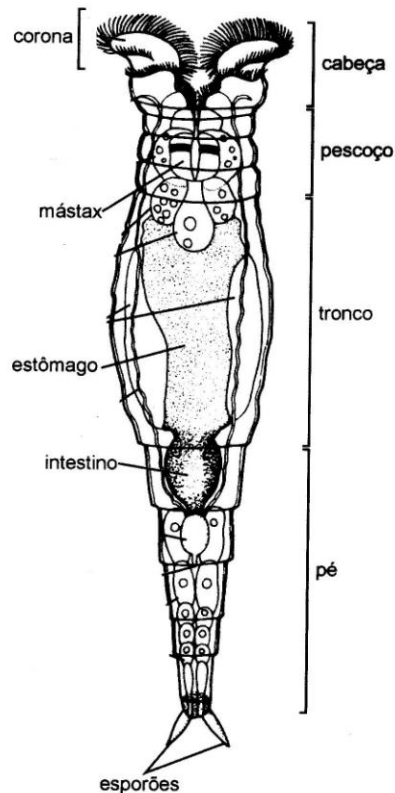
3.2. *Anoplocephala perfoliata*

Material 11: Observe o verme adulto sob a lupa.

FILO ROTIFERA

1. *Philodina roseola* (Material 12)

Coloque uma gota da cultura entre lâmina e lamínula e observe ao microscópio as partes principais do corpo: coroa de cílios (corona), mástax (faringe com função de capturar e/ou triturar alimentos), região do pé e esporões.



Questões

1) Para as Classes de Platelmintos observadas, correlacione o modo de vida (livre ou parasitário) com a presença ou ausência de tubo digestivo.

2) Quais são as novidades evolutivas do Filo Platyhelmyntes?

3) Quais são as novidades evolutivas do Filo Rotifera?
