

Aula Prática 4: MOLLUSCA E ANELLIDA

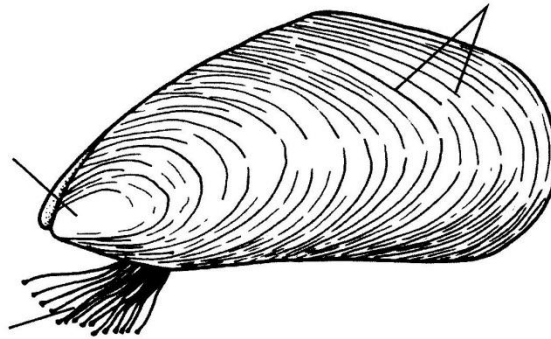
FILO MOLLUSCA

1. CLASSE BIVALVIA

Os bivalves incluem espécies marinhas e de água doce, tais como mexilhões, ostras e vieiras. São animais lateralmente comprimidos que possuem uma concha com duas valvas dorsalmente articuladas que envolvem completamente o corpo. São os únicos moluscos produtores de pérolas.

A) Mexilhão (*Perna perna*) – marinho, fixado ao costão rochoso na zona de marés

Indique na figura da esquerda as seguintes regiões da concha: umbo (região mais espessa e antiga), linhas de crescimento, filamentos do bisso (prendem o animal ao costão rochoso), e as regiões dorsal (onde está o umbo), ventral (onde está o pé), anterior (onde está o umbo) e posterior (onde estão os sifões).



B) Conchas de Bivalvia

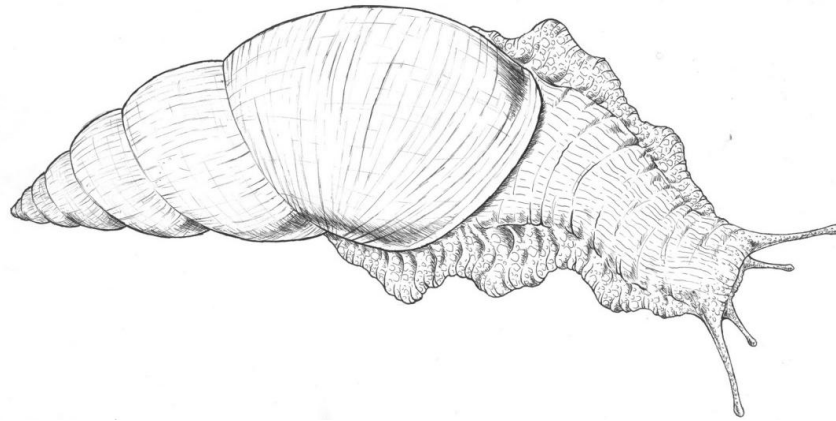
Nas diferentes conchas dos bivalves, observe o umbo, as linhas de crescimento e as diferentes colorações. A coloração das conchas tem alguma função para a vida dos bivalves?

2. CLASSE GASTROPODA

Os gastrópodes incluem espécies marinhas, de água doce e terrestres, tais como caracóis, caramujos, lesmas e lebres-do-mar. Possuem corpo bilateralmente assimétrico, cabeça e pés bem desenvolvidos, e concha única em espiral.

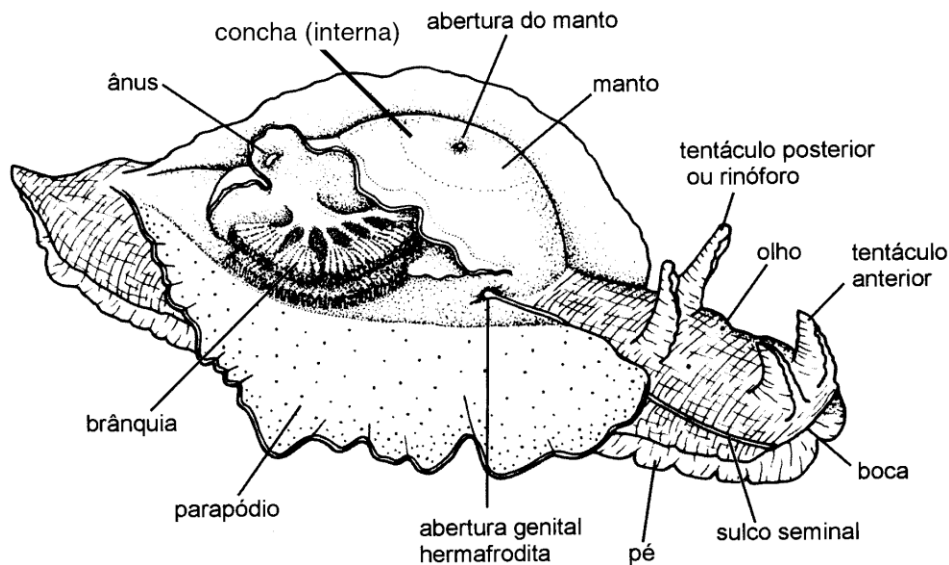
C) Caramujo-gigante africano (*Achatina fulica*) – terrestre

Na figura abaixo, indique: tentáculos tácteis (menores), tentáculos oculares (maiores), olhos, boca e pé. Na concha, indique o ápice, uma das voltas, uma sutura, abertura e linhas de crescimento.



D) Lebre-do-mar (*Aplysia brasiliana* e *Aplysia juliana*) – marinho

Molusco com concha reduzida e interna. Observe as estruturas externas.



E) Diversidade de Gastropoda

Observe as conchas de gastrópodes no mostruário sobre a bancada. Observe também os gastrópodes vivos no aquário marinho, que se alimentam utilizando a rádula para raspar as algas que crescem sobre o substrato.

3. CLASSE CEPHALOPODA

Os cefalópodes são os maiores invertebrados conhecidos, são exclusivamente marinhos e incluem espécies como lulas, polvos, náutilus e sépias. Possuem o corpo bilateralmente simétrico, cabeça bem desenvolvida com olhos, cérebro e rádula, pé provavelmente representado pelos braços ao redor da boca, tentáculos e sifão exalante, concha reduzida ou ausente.

F) Concha de *Nautilus* sp. - marinho

Esquematize uma concha inteira e a concha seccionada de *Nautilus*, o único cefalópode vivente com concha externa. Identifique as câmaras de gás na concha, que permitem a flutuação e o deslocamento vertical.

G) Lula (*Lolliguncula* sp.) - marinho

Esquematize a morfologia externa da lula e indique: nadadeira, manto, braços, tentáculos com as ventosas, boca rodeada pelo lábio, olho, cromatóforos e sifão exalante. Tente localizar a concha interna (pena), visível como uma linha escura.

H) Polvo (*Octopus* sp.) – marinho

Esquematize o polvo sobre a bancada, indicando: cabeça, manto, olho, sifão exalante, tentáculos, ventosas e boca. O polvo tem concha?

FILO ANELLIDA

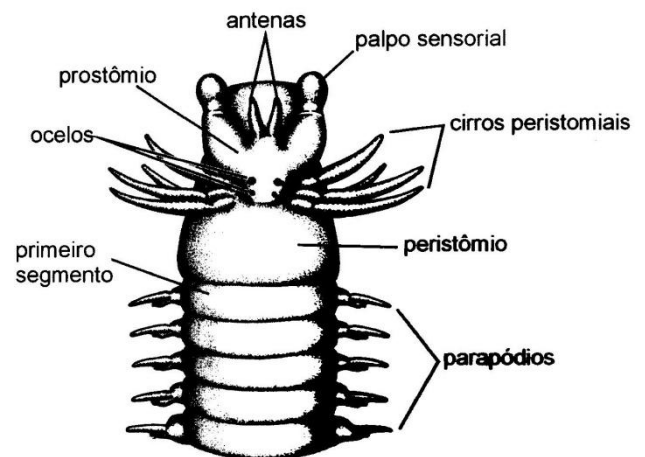
1. CLASSE POLICHAETA

Os poliquetos possuem segmentos corporais cilíndricos providos de parapódios (cerdas especializadas para locomoção), cabeça com ocelos e muitos apêndices. São marinhos, sendo sedentários ou errantes. Possuem hábitos alimentares diversos (predadores de pequenos invertebrados, herbívoros, onívoros, detritívoros ou filtradores).

A) Poliquetos rastejadores (*Nereis* sp) e tubícolas (*Diopatra* sp)

Esquematize a morfologia externa destes dois poliquetos. Justifique qual é errante e qual é sedentário. Utilize a figura ao lado como guia.

Observe também alguns outros poliquetos errantes e sedentários no aquário marinho. Os sedentários vivem dentro de tubos e expõem seus tentáculos para capturar o alimento. Os errantes são rastejadores e habitam orifícios nas rochas, saindo destes locais somente para buscar alimento.



2. CLASSE OLIGOCHAETA

Os oligoquetos são representados pelas minhocas, que são saprófitas ou detritívoras, exercendo função importante na aeração, drenagem e fertilização do solo. Diferentemente dos poliquetos, não possuem parapódios, o prostômio é pequeno, sem apêndices e quase sempre sem olhos. Todos são hermafroditas e possuem clitelo, que é um anel glandular, com função reprodutiva, que recobre alguns segmentos anteriores.

B) Minhoca vermelha da Califórnia (*Lumbricus rubellus*)

Esquematize e identifique: boca, ânus, clitelo, cerdas e vaso sanguíneo dorsal.

3. CLASSE HIRUDINEA

As sanguessugas vivem predominantemente em água doce, sendo que as de hábito hematófago são utilizadas na Medicina devido à produção de substâncias anticoagulantes e anestésicas. Possuem número fixo de segmentos, ventosas anterior e posterior, e ausência de parapódios ou cerdas. São hermafroditas, com clitelo dificilmente perceptível a olho nu.

C) Sanguessugas de água doce

Esquematize e identifique: as ventosas anterior e posterior, e as regiões anterior e posterior do corpo.