

**Aula Prática 4: MOLLUSCA E ANELLIDA**

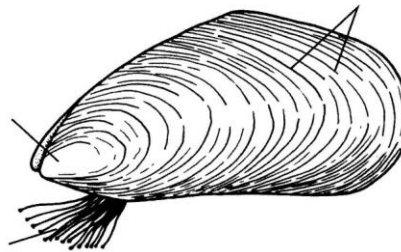
**FILO MOLLUSCA**

**1. CLASSE BIVALVIA**

Os bivalves incluem espécies marinhas e de água doce, tais como mexilhões, ostras e vieiras. São animais lateralmente comprimidos que possuem uma concha com duas valvas dorsalmente articuladas que envolvem completamente o corpo. São os únicos moluscos produtores de pérolas.

**A) Mexilhão (*Perna perna*) – marinho, fixado ao costão rochoso na zona de marés**

Indique na figura da esquerda as seguintes regiões da concha: umbo (região mais espessa e antiga), linhas de crescimento, filamentos do bisso, e as regiões dorsal (onde está o umbo), ventral (onde está o pé), anterior (onde está o umbo) e posterior (onde estão os sífões). Qual a função e origem do bisso?




---



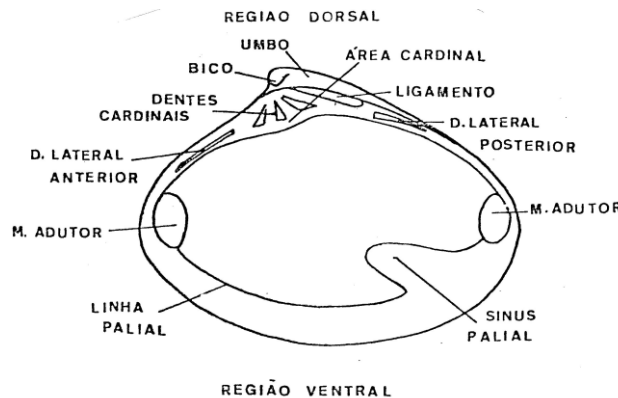
---



---

**B) Conchas de Bivalvia**

Observe as diferentes conchas de alguns bivalves e compare suas estruturas com o esquema da Figura abaixo. Veja também o mostruário sobre a bancada, que mostra a diversidade de algumas conchas de bivalves. Nas diferentes conchas dos bivalves, observe o umbo, as linhas de crescimento e as marcas dos músculos adutores.



## 2. CLASSE GASTROPODA

Os gastrópodes incluem espécies marinhas, de água doce e terrestres, tais como caracóis, caramujos, lesmas e lebres-do-mar. Possuem corpo bilateralmente assimétrico, cabeça e pés bem desenvolvidos, e concha única em espiral.

### C) Diversidade de Gastropoda

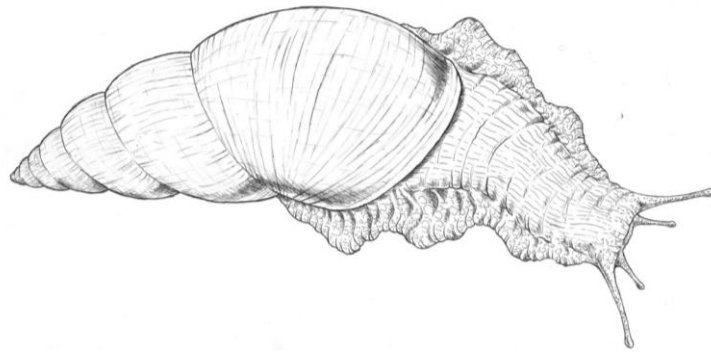
Observe as conchas de gastrópodes no mostruário sobre a bancada e os espécimes vivos no aquário marinho. Qual a função da rádula?

---

---

### D) Caramujo-gigante africano (*Achatina fulica*) – terrestre

Na figura a seguir, indique: tentáculos tácteis, tentáculos oculares, olhos, boca e pé. Na concha, indique o ápice, uma das voltas, uma sutura, abertura e linhas de crescimento.



## 3. CLASSE CEPHALOPODA

Os cefalópodes são os maiores invertebrados conhecidos, são exclusivamente marinhos e incluem espécies como lulas, polvos, náutilus e sépias. Possuem o corpo bilateralmente simétrico, cabeça bem desenvolvida com olhos, cérebro e rádula, pé provavelmente representado pelos braços ao redor da boca, tentáculos e sifão exalante, concha reduzida ou ausente.

### E) Concha de *Nautilus* sp. - marinho

Observe uma concha inteira e **esquematize a concha seccionada** de *Nautilus*. Identifique as câmaras de gás na concha e descreva sua função.

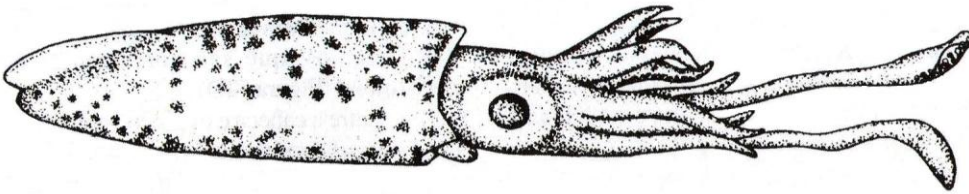
---

---

---

**F) Lula (*Lolliguncula* sp.) – marinho**

Observe a morfologia externa da lula e indique no esquema: nadadeira, manto, braços, tentáculos com as ventosas, olho, cromatóforos e sifão exalante. Tente localizar a boca, mandíbula e a concha interna (pena), visível como uma linha escurecida.



**G) Polvo (*Octopus* sp.) – marinho**

Esquematize o polvo sobre a bancada, indicando: cabeça, manto, olho, sifão exalante, tentáculos, ventosas e boca. Determine se há concha presente nesse animal.

**Questão**

Quais características de Mollusca os distingue dos filos estudados até agora?

---

---

---

---

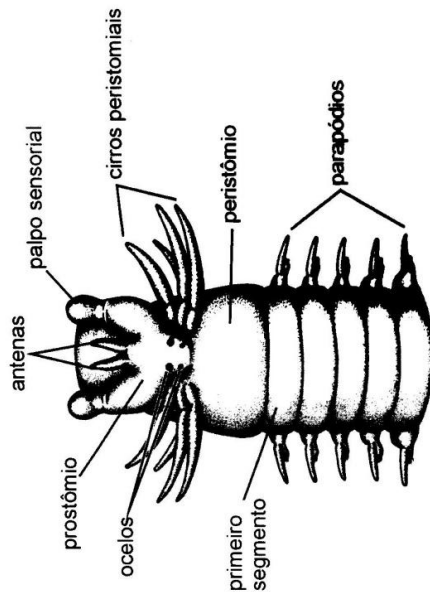
---

### A. CLASSE POLICHAETA

Os poliquetos possuem segmentos corporais cilíndricos providos de parapódios (cerdas especializadas para locomoção), cabeça com ocelos e muitos apêndices. São marinhos, sendo sedentários ou errantes. Possuem hábitos alimentares diversos (predadores de pequenos invertebrados, herbívoros, onívoros, detritívoros ou filtradores).

#### 1) Poliquetos rastejadores - *Nereis sp* (Material 1)

Observe o poliqueto rastejador *Nereis sp*, atentando para os detalhes da morfologia externa destacados no esquema a seguir e **complete-o**.



#### 2) Poliquetos tubícolas (*Diopatra sp*)

Observe a morfologia externa e distinga se esse organismo é errante ou sedentário.

#### 3) Poliquetos no aquário marinho

Observe também alguns outros poliquetos errantes (**Material 3**) e sedentários (**Material 4**) no aquário marinho.

### B. CLASSE HIRUDINEA

As sanguessugas vivem predominantemente em água doce, sendo que as de hábito hematófago são utilizadas na Medicina devido à produção de substâncias anticoagulantes e anestésicas. Possuem número fixo de segmentos, ventosas anterior e posterior, e ausência de parapódios ou cerdas. São hermafroditas, com clitelo dificilmente perceptível a olho nu.

### **1) Sanguessugas de água doce (Material 5)**

Observe: as ventosas e as regiões anterior e posterior do corpo.

## **C. CLASSE OLIGOCHAETA**

Os oligoquetos são representados pelas minhocas, que são saprófitas ou detritívoras, exercendo função importante na aeração, drenagem e fertilização do solo. Diferentemente dos poliquetos, não possuem parapódios, o prostômio é pequeno, sem apêndices e quase sempre sem olhos. Todos são hermafroditas e possuem clitelo, que é um anel glandular, com função reprodutiva, que recobre alguns segmentos anteriores.

### **1) Minhoca vermelha da Califórnia (Material 6)**

Esquematize e identifique: boca, ânus, clitelo, cerdas e vaso sanguíneo dorsal.