

Aula Prática 11: HORMÔNIOS VEGETAIS

A. Influência do ácido indolacético (AIA) no desenvolvimento de gemas axilares em feijão

- 1) Escolha três feijoeiros de tamanho semelhante, que possuam pelo menos o primeiro par de folhas desenvolvido. Etiquete as plantas como: 1) Controle; 2) Lanolina; e 3) AIA.
- 2) **Decapite somente as plantas etiquetadas com 2 e 3**, cortando o ápice caulinar a ~1 cm acima do primeiro par de folhas.
- 3) Mantenha a **planta 1** (controle) **sem nenhum tratamento**.
- 4) **Na planta 2**, após decapitada, aplique com um cotonete a lanolina pura na superfície decapitada.
- 5) **Na planta 3**, aplique com outro cotonete a **pasta de lanolina contendo 0,1% de ácido indolacético (AIA)**.
- 6) Observe o resultado após 1 a 2 semanas.
- 7) Meça o comprimento das gemas axilares de todas as plantas utilizadas no experimento.

Questões

- a) Descreva e compare os resultados obtidos.
- b) De que modo agiu a auxina (AIA) aplicada na parte decapitada do caule?
- c) Quais tratamentos alternativos poderiam induzir o crescimento das gemas laterais?

Observação dos resultados das aula prática 10:

A. Potencial de embebição de sementes de feijão (*Phaseolus vulgaris*)

Questão: Descreva o resultado observado e justifique-o considerando a força de embebição das sementes.

B. Quebra de dormência em sementes de *Erythrina speciosa*

Conte as sementes germinadas em cada tratamento. Considere germinada a semente que tiver emergido pelo menos 3 mm da radícula (raiz embrionária). Organize os resultados na forma de um gráfico que mostre a porcentagem de germinação x tratamento.

Questões

- a) Descreva e compare os resultados obtidos.
- b) A partir desses resultados, é possível determinar um tratamento preferencial para a quebra de dormência das sementes de *Erythrina speciosa*? Esse resultado pode ser aplicado a qualquer semente?
- c) Cite dois exemplos de como a dormência das sementes pode ser quebrada na natureza.

C. Teste de fotoblastismo em sementes de alface (*Lactuca sativa*)

Conte o número de sementes germinadas por placa.

Questões

- a) Descreva e compare os resultados obtidos.
- b) Quais foram os efeitos da luz na germinação das sementes? Por que isso ocorre?
- c) É possível generalizar essas conclusões para todos os tipos de sementes? De que maneira experimental seria possível comprovar isso? Discuta considerando o comportamento das sementes fotoblásticas positiva, negativa e neutra.